



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Karcagi SZC Nagy László Szakképző Iskolája, Gimnáziuma és Kollégiuma

5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos út 15-17

OM azonosító: 203040

Telephely kódja: 004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakiskola	46	40	37	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1520 (1476;1559)	1641 ☹️ (1640;1642)	Szakisk.	1428 😊 (1426;1431)	Közepes szakisk.	1416 😊 (1411;1420)
Szövegértés	10.	szakisk.	1384 (1358;1419)	1610 ☹️ (1609;1611)	Szakisk.	1390 ☹️ (1388;1393)	Közepes szakisk.	1383 ☹️ (1378;1387)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	😊	😊
Szövegértés	10.	szakisk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	☹️	😊
Szövegértés	10.	szakisk.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	szakisk.	1520 (1476;1559)	1359 (1303;1415)	1381 (1348;1403)	1341 (1281;1403)	1382 (1343;1429)
Szövegértés	10.	szakisk.	1384 (1358;1419)	1285 (1237;1341)	1267 (1229;1303)	1387 (1322;1450)	1347 (1297;1419)

A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	4. képességi szint	52,5	37,0	80,1
Szövegértés	10.	szakisk.	4. képességi szint	72,5	27,8	73,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	3. képességi szint	26,5	17,3	51,4
Szövegértés	10.	szakisk.	3. képességi szint	40,7	11,5	41,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.