



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kunhegyesi Nagy László Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos út 15-17.

OM azonosító: 036056



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	25	24
10.	Szakiskola	105	73

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1410 (1380;1436)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1329 (1289;1360)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036056 - 001 - Kunhegyesi Nagy László Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos út 15-17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakiskola	105	73	51	48

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1381 (1348;1403)	1631 ☹️ (1631;1633)	Szakisk.	1442 ☹️ (1440;1444)	Nagy szakisk.	1439 ☹️ (1436;1442)
Szövegértés	10.	szakisk.	1267 (1229;1303)	1597 ☹️ (1596;1598)	Szakisk.	1387 ☹️ (1385;1390)	Nagy szakisk.	1386 ☹️ (1382;1389)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	szakisk.	1381 (1348;1403)	☹️ 1341 (1281;1403)	☹️ 1382 (1343;1429)	😊 1297 (1243;1354)	☹️ 1365 (1331;1391)
Szövegértés	10.	szakisk.	1267 (1229;1303)	☹️ 1387 (1322;1450)	☹️ 1347 (1297;1419)	☹️ 1270 (1233;1315)	☹️ 1286 (1244;1344)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

A alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	4. képességszint	94,5	40,4	79,9
Szövegértés	10.	szakisk.	4. képességszint	93,2	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	3. képességszint	71,8	19,1	50,7
Szövegértés	10.	szakisk.	3. képességszint	74,6	12,5	40,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

036056 - 002 - Kunhegyesi Nagy László Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Kossuth Lajos út 30-32. Telephelye

5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos út 30-32.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	25	24	23	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1539 (1484;1612)	1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726)	Kis 4 évf. gimn.	1627 (1622;1632)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1592 (1508;1659)	1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707)	Kis 4 évf. gimn.	1616 (1612;1621)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2014	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1539 (1484;1612)	☹️ 1593 (1559;1632)	☹️ 1594 (1534;1656)	☹️ 1522 (1469;1593)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1592 (1508;1659)	☹️ 1576 (1528;1623)	☹️ 1568 (1517;1616)	☹️ 1603 (1569;1658)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

A alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	58,3	40,4	21,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	29,1	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	33,3	19,1	6,8
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	8,3	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.