

Eötvös József Program

PROGRAMRÓL:

Az **Eötvös József Program** - TÁMOP-3.3.13-13/1 EÖTVÖS JÓZSEF PROGRAM - PEDAGÓGIAI – SZAKMAI SZOLGÁLTATÓ INTÉZET FEJLESZTÉSE ÉS PROJEKTHÁLÓ - célja egy olyan méltányos, befogadó oktatási rendszer megteremtésére irányuló komplex programcsomag összeállítása, amelynek elemei **ágazati együttműködések**en alapulnak:

- összehangoltan és átfogóan működnek
- kiegészítve és egymás eredményeire építve mozdítják elő a társadalmi befogadást.

A pályázatot a **Türr István Képző és Kutató Intézet (TKKI)** nyerte el, melynek megvalósítása elsősorban a leghátrányosabb helyzetű kistérségekben működő, az országos kompetenciamérésben alulteljesítő, ill. hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű csoportok oktatását végző intézmények közül kiválasztott 125 általános és középiskolában és 10 óvodában történik meg.

Intézményünket beválasztották a program megvalósításában való közreműködésre.

A **pályázat kiemelt feladata** az intézményekben a meglévő minőségbiztosítási rendszerek áttekintése, elemzése, a problématerkép felrajzolása.

Ezzel párhuzamosan az **országos kompetenciamérések** elemzésére építve, az intézményekben már elkészített cselekvési/intézkedési tervek elemzése, hogy az eredmények javítása érdekében eddig mit terveztek és tettek az iskolák.

A pályázat során az alábbi tevékenységek valósulnak meg:

☑ A tanulók sokoldalú fejlesztését lehetővé tevő interaktív, **újszerű elektronikus (digitális) tananyagok**, amelyek beépítve a helyi tantervbe és tanmenetbe hatékonyan növelik a tanulók eredményességét. A **tananyagoknak témái**: egészségfejlesztés, egészséges életmódot bemutató, mentálhigiénét fejlesztő, az anyanyelvi, személyközi, interkulturális és szociális, hatékony tanulás, média és mozgóképkultúra.

☑ A projekt megvalósítása során az intézmény nevelőtestülete, valamint a programba bevont pedagógusok olyan **fórumokon, workshopokon, regionális szakmai műhelyeken** vesznek részt, amelyek keretében alkalmuk lesz a hálózati tanulás elvét követve a bevont intézmények szakembereivel megosztani saját és helyi tapasztalataikat. A hátránykompenzációban jártas és érintett intézmények bevonásával az alábbi témakörök kerülnek feldolgozásra:

- jó gyakorlatok,
- pedagógiai módszerek,
- innovációk gyűjtése.

A műhelymunkák nemcsak a pedagógusok részvételével zajlanak, hanem bevonásra kerülnek a **nevelési- oktatási, az ágazati együttműködés** biztosításának érdekében a **szociális és egészségügyi, továbbá a foglalkoztatási területen dolgozó intézményvezetők, management teamek, intézményfenntartók, civil szervezetek**. A projekt eredményei folyamatosan megosztásra kerülnek a mentorok és szupervizorok vezetésével az érintett 135 intézmény és partnerei körében.

☒ Fejlesztésre kerül egy új, az **országos mérés-értékelési** rendszert kiegészítő, speciális mérés-értékelési rendszer, amely árnyaltabb és pontosabb képet ad a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű csoportok nevelésének-oktatásának eredményeiről. Sor kerül ennek keretében **digitális mérőeszközök fejlesztésére, kipróbálására, bevezetésére.**

☒ Az intézmény pedagógusai részt vesznek egy 30 órás **tantestületi/nevelőtestületi** továbbképzésen, amely **az új típusú IPR rendszert** bemutatja be. Hangsúlyozottan a tanulókra és az osztálytermi folyamatokra, a szabadidős tevékenységekre vonatkozóan a felzárkóztatást segítő elemekre épülő képzés.

☒ Az intézményekben **5 fő pedagógus, mint fejlesztő mentor** a program megvalósulását, munkájukat **mentorasszisztens** segíti.

Fejlesztő mentorok:

o Módszertan-didaktika – a mentorcsoport vezetője : Kelemen József

o Kommunikáció-fejlesztés : Dienes Edit

o Egészségmegőrzés és mentálhigiénés : Csató Lászlóné

o Konfliktuskezelés : Metzinger Ferenc

o Tanulás módszertan : Agócsné Sipos Edina

o *Mentorasszisztens* :
Metzinger Viktória
Bari Ferenc

☒ **Szülők helyi közösségének** bevonása kiemelt feladata a projektnek. Célja a szülők helyi közösségi támogatása, az információáramlás biztosítása, az intézmény és a szülők együttműködésének javítása, a szülők segítése gyermekük iskolai boldogulása érdekében, a továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása.

☒ A területi igények figyelembevételével a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók előrehaladásának segítéséhez szükséges pedagógiai támogatás, a képesség-kibontakoztató felkészítés tevékenységekhez **pedagógia szakmai szolgáltató hálózat kialakítására** kerül sor. Az országos szolgáltató ellátásra, a TKKI létrehozta az Eötvös József Pedagógiai Intézetet (EJPI). Az EJPI együttműködés keretében közoktatási intézményekkel gyakorló iskolai hálózatot épít ki módszertani központok létrehozása céljából.