



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Nagy László
Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium**

5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos u. 15-17.

OM azonosító: 036056



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	29	27
10.	Szakközépiskola	26	21
10.	Szakiskola	66	42

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1449 (1424;1473)	 1632 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1428 (1396;1466)	 1603 (1602;1604)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036056 - 001 - Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Nagy László Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos u. 15-17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakiskola	66	42	19	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1382 (1343;1429)	1632 (1631;1633)	Szakisk.	1441 (1438;1443)	Nagy szakisk.	1440 (1437;1443)
Szövegértés	10.	szakisk.	1347 (1297;1419)	1603 (1602;1604)	Szakisk.	1397 (1394;1399)	Nagy szakisk.	1404 (1402;1407)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	szakisk.	1382 (1343;1429)	1297 (1243;1354)	1365 (1331;1391)	1323 (1290;1352)	1406 (1375;1431)
Szövegértés	10.	szakisk.	1347 (1297;1419)	1270 (1233;1315)	1286 (1244;1344)	1317 (1292;1341)	1299 (1268;1330)

A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	4. képességszint	90,4	39,0	79,4
Szövegértés	10.	szakisk.	4. képességszint	71,3	27,4	70,7

036056 - 002 - Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Nagy László Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos u. 30-32




A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	29	27	26	23
10.	Szakközépiskola	26	21	20	20








Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1593 (1559;1632)	1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1727 (1725;1728)	Kis 4 évf. gimn.	1638 (1633;1644)
	10.	szakköz.	1455 (1401;1503)	1632 (1631;1633)	Szakköz.	1616 (1615;1618)	Kis szakköz.	1561 (1557;1567)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1576 (1528;1623)	1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	1706 (1705;1708)	Kis 4 évf. gimn.	1620 (1615;1626)
	10.	szakköz.	1465 (1413;1519)	1603 (1602;1604)	Szakköz.	1592 (1590;1593)	Kis szakköz.	1545 (1541;1550)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
	10.	szakköz.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1593 (1559;1632)	☺ 1594 (1534;1656)	☺ 1522 (1469;1593)	☺ 1547 (1488;1608)	☺ 1635 (1562;1714)
	10.	szakköz.	1455 (1401;1503)		☹ 1559 (1485;1611)	☺ 1471 (1437;1509)	☹ 1572 (1511;1628)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1576 (1528;1623)	☺ 1568 (1517;1616)	☺ 1603 (1569;1658)	☺ 1595 (1550;1637)	☺ 1563 (1503;1623)
	10.	szakköz.	1465 (1413;1519)		☹ 1543 (1493;1603)	☺ 1491 (1457;1538)	☺ 1514 (1461;1562)

- ☺ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	40,7	39,0	19,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	76,2	39,0	40,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	18,5	27,4	8,9
	10.	szakköz.	4. képességi szint	47,7	27,4	24,7